*Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.*

### Výroční zpráva o činnosti školy

*školní rok 2015/2016*

**

V Hradci Králové 13.10.2016

Ing. Jan Lang

ředitel školy

**Vývoj školy od poslední výroční zprávy**

Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o. pokračuje ve své vzdělávací činnosti ve všech oborech jako v předchozích letech. Škola ve své odborné činnosti a účastnila se řady mezinárodních a regionálních výstav, kde se prezentovala formou přednášek v oblasti hardwaru i softwaru a zároveň předváděla i metody výuky v různých oblastech výpočetní techniky a počítačové grafiky. Podruhé se účastnila i výstavy Gaudeamus v Brně a v Praze, kde prezentovala svoji VOŠ.

Jako v minulém roce i letos se škola zařadila do prezentačních výstav, účastnila na mezinárodní soutěži animovaného filmu Anifilm 2016 v Třeboni, festivalu Jičín – město pohádky a festivalu CinemaOpen v Hradci Králové. Na všech akcích učitelé a žáci školy vedli animační dílny pro malé i velké.

Na informačním systému školy pokračovaly práce a byl zprovozněn nový systém sběru dat z pedagogického procesu. Přechod na nový IS umožňuje škole získat další zkušenosti v oblasti vývoje softwaru. Část dokumentace vedené školou se přesunula do elektronické formy.

Škola provádí testy ECDL pro vlastní studenty, v malé míře i pro studenty ostatních škol a pro veřejnost.

V oblasti práce s talentovanou mládeží došlo opět k obsazení soutěží v oblasti SOČ, počet prací přihlášených do okresního kola se mírně snížil. Nepodařilo se zapojit do soutěže SOČ studenty grafických oborů. Podobně jako v minulém roce 3 práce postoupily do krajského kola, kde se velmi dobře umístily, do celostátního kola však opět nebyla nominována žádná práce. V řadě dalších soutěží škola dosáhla výborných výsledků na národní i mezinárodní úrovni.

Škola stále provozuje vlastní Domov mládeže s kapacitou 98 lůžek (některá však nebyla obsazena celý rok).

Ve školním roce 2015/2016 odmaturovala jedna třída oboru Multimediální tvorba ŠVP Počítačová grafika a jedna třída oboru Informační technologie studující podle ŠVP Programování a ŠVP Počítačové sítě.

Započaly práce na novém ŠVP s pracovním názvem Energetika.

Škola vypsala na úřadu práce poptávku po kvalifikovaných zaměstnancích v oblasti multimédií a počítačových sítí. Jediný přihlášený uchazeč však neměl dostatečné odborné znalosti, aby mohl vést odbornou výuku.

Rada školy schválila ve sledovaném období všechny dokumenty předložené ředitelem školy bez zásadních připomínek.

**Základní charakteristika školy:**

Název a adresa školy - Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky, s.r.o.

Hradecká 1151

500 03 Hradec Králové

IČO: - 25261991

IZO: - 011021420

Identifikátor zařízení - 600 011 631

Zřizovatelé - Ing. Jan Lang, Brožíkova 1685, Hradec Králové

- Martina Langová, Brožíkova 1685, Hradec Králové

Zřizovací listina - Výpis z obchodního rejstříku ze dne 21.6.2013 - viz příloha č.1

Zařazení do sítě škol - rozhodnutí MŠMT ze dne 22.4.2014 s účinností od 1.9.2014 - viz příloha č. 2a

- výpis správní řízení č. 763/SM/2014-6 o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání – viz příloha č. 2b

- rozhodnutí o stanovení počtu ze dne 20.5.2014 viz příloha č. 2c

- rozhodnutí o výmazu oboru ze školského rejsříku ze dne 3.2.2015

Adresa pro dálkový přístup: - [www.ssakhk.cz](http://www.ssakhk.cz) ; www.kyberna.cz

Školská rada: Martina Langová – za zřizovatele

Ing. Jiří Špičan – za učitele školy

Bohumila Nováková – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

**Charakteristika školy:**

Škola si klade za cíl vychovávat technicky zaměřené odborníky s vyhraněným zájmem o informační technologie a informatiku. Ve škole se žáci učí nejen o počítačích, ale především o tom, jak používat počítače v praxi. Žáci navštěvují pravidelně největší výstavy a veletrhy s počítačovou tematikou. Důraz je kladen i na výuku anglického jazyka. V ostatních předmětech jsou kladeny požadavky nejen na teoretické znalosti, ale především na jejich aplikaci v praxi. V praktických cvičeních žáci sami zajišťují budování počítačové sítě školy, domova mládeže, kde jsou ubytováni, i jiných škol či institucí. K praktickým činnostem žáků patří i stavba, údržba a opravy počítačů, jejich konfigurace a softwarová údržba.

V oboru Multimediální tvorba (ŠVP Počítačová grafika) je preferováno výtvarné cítění. Žáci se od ručních prací v prvních ročnících studia postupně dostávají až k počítačovému zpracování jak v 2D, tak i v 3D prostoru. Za použití digitální techniky se zároveň učí i snímání a zpracování fotografií i videa. Ve spojení s počítačovými animacemi tak žáci získávají ucelený přehled i v oblasti multimédií.

V neposlední řadě škola plní i úlohu výchovnou a tělovýchovnou, k čemuž přispívají především sportovní a turistické akce školy.

Ve vyšším odborném školství pak škola staví svoji činnost na odborném vzdělávání studentů přicházejících z jiného typu škol. Pro vlastní absolventy pak nabízí jednak rozšíření vědomosti a dovedností, které studenti nabyli ve středoškolském vzdělávání a získání praktických zkušeností, kdy ve 3. ročníku studia studenti absolvují praxi v rozsahu téměř poloviny vzdělávacích hodin.

**Seznam dokumentů vedených školou:**

1. pedagogická dokumentace pro každý obor
2. školní řád
3. pracovní řád
4. pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
5. třídní knihy
6. třídní výkazy
7. maturitní protokoly
8. stipendijní řád
9. řády učeben
10. výkaz o studiu na vyšší odborné škole

**Systém řízení školy:**

1. školu řídí ředitel - Ing. Jan Lang - statutární zástupce školy

* zástupce ředitele pro:

ekonom. oblast a DM - Martina Langová - statutární zástupce školy

pedagogickou oblast - Mgr. Miroslav Tichý

metodickou oblast a soutěže - Mgr. Richard Rejthar

* předmětové komise: - Mgr. Miroslav Tichý – matematicko-fyzikální komise

- Miloslav Penc – komise výp. techniky

- Ing. Jiří Špičan – elektrotechnická komise

- Mgr. Richard Rejthar – komise ČJ, obč. nauka

- Mgr. Igor Ročín – tělovýchovná komise

- Mgr. Pavel Trnka – výtvarná komise

- Mgr. Jitka Čápová – jazyková komise

- Ing. Jan Lang – komise programování

- Jaroslav Maťátko – dílenská komise

**Přehled oborů vzdělávání zařazených v síti a vyučovaných v roce 2015/2016:**

Název oboru kód oboru

SŠ:

Informační technologie - 18 – 20 M / 01

ŠVP: Programování

ŠVP: Počítačové sítě

Multimediální tvorba - 82 - 41 – M / 17

ŠVP: Počítačová grafika

VOŠ:

Počítačová umění a design - 82 – 43 – N / 08

**Seznam tříd**

**třída obor (ŠVP) počet žáků třídní učitel(ka)**

SŠ:

Třída G1 - Počítačová grafika 24 Mgr. Renata Jarošová

Třída T1 - Programování, Počítačové sítě 20 Ing. Milan Hloušek

Třída G2 - Počítačová grafika 21 Mgr. Ilona Mayerová

Třída T2 - Programování 19 Mgr. Zlata Karpíšková

Třída I2 - Programování, Počítačové sítě 15 Mgr. Igor Ročín

Třída G3 - Počítačová grafika 17 Ing. Jiří Petera

Třída T3 - Programování, Počítačové sítě 21 Ing. Roman Loskot, Ph.D.

Třída G4 - Počítačová grafika 25 Mgr. Jaroslav Svoboda

Třída T4 - Programování, Počítačové sítě 27 Miloslav Penc

VOŠ:

Třída X1 - Počítačová umění a design 10 Mgr. MgA. Pavel Trnka

Třída X2 - Počítačová umění a design 7 Mgr. MgA. Pavel Trnka

Třída X3 - Počítačová umění a design 6 Mgr. MgA. Pavel Trnka

**Přehled a rozsah nadstandardní péče:**

Škola je zaměřena na práci s moderními počítačovými technologiemi. Škola využívá nejmodernější hardware a programové vybavení ve výuce. Od prosince 1996 je ve škole používáno připojení na globální síť Internet pomocí pevné linky, rychlost připojení je v tomto školním roce 1 Gbps. Škola má vlastní zaregistrovanou doménu, provozuje vlastní www server a mailserver. Toto připojení v převážné míře využívají žáci školy; každý žák školy má svoji e-mailovou schránku. Žáci mají možnost vytvořit si svoje www stánky na serveru školy.

Počítače ve škole mohou žáci využívat i mimo výuku do večerních hodin. S nadanými žáky je prováděna výuka formou studentských projektů, zájmových kroužků nebo konzultací.

Třetí a čtvrté ročníky oboru Informační technologie navštívily Mezinárodní strojírenský veletrh 2014 v Brně. Druhé a třetí ročníky oboru Informační technologie navštívily výstavu AMPER 2015.

Žáci školy často navštěvují muzea a galerie v Hradci Králové, Praze i jiných městech. Škola provozuje vlastní Muzeum výpočetní techniky (v omezené míře).

V oblasti sportovně - výchovné činnosti škola kromě turnajů ve volejbale, stolním tenise a nohejbale uspořádala i zimní výcvikový kurz v Krkonoších a Jeseníkách a letní turistickou akci.

Ve škole pokračuje v činnosti studijní oddělení, kde mají studenti volně k dispozici černobílou síťovou multifunkční tiskárnu a barevnou síťovou multifunkční tiskárnu.

Škola vypsala v rámci rozvoje projektového vyučování 63 témat studentských projektů. Řešeno bylo 35 projektů a studenti z 15 projektů zapracovali a předváděli na studentské konferenci k projektům výstupy své práce. Byla zahájena spolupráce s Centrem andragogiky, které připravilo celkem 5 návrhů na projekty. Studenti si vybrali a realizovali celkem 2 projekty. Hodnocení projektů proběhlo jak z řad studentů, tak i z řad učitelů školy a také na úrovni zřizovatele školy.

Tradičně byl realizován studentský „Help Desk“, kde žáci vyšších ročníků pomáhají řešit problematické situace v oblasti používání výpočetní techniky svým spolužákům, případně i učitelům školy, jedná se o běžně využívanou službu.

**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Personální zabezpečení školy je na dobré úrovni. Přispívá k tomu velmi nízká fluktuace zaměstnanců školy. Dále pak vysoká odborná úroveň jak učitelů odborných předmětů, tak i učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a dále i skutečnost dalšího vzdělávání zaměstnanců školy jak formou odborných kurzů, tak i formou dlouhodobé přípravy v rámci doktorského studia. I když z hlediska zákona o pedagogických pracovnících nemají všichni učitelé požadovanou kvalifikaci, je i výuka těchto učitelů na vysoké úrovni jak po odborné stránce, tak i po stránce pedagogické. Škola vyhledávala za nekvalifikované pedagogy adekvátní náhradu, bohužel však i přes některé přísliby nebyl nalezen nikdo, kdo by nekvalifikované učitele mohl plně nahradit.

Pedagogický sbor čítá celkem 28 učitelů, z toho 19 mužů, dále škola má 3 vychovatele a 5 nepedagogických pracovníků. Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje výchovný poradce na plný úvazek.

Řada učitelů má těsný kontakt s firemní sférou a udržuje se tak na vysoké odborné úrovni, další část učitelů učí zároveň i na vysokých školách a udržuje si tak dobrý přehled o požadavcích na naše absolventy školy, kteří pokračují vysokoškolským studiem.

.

**Významné akce pořádané školou:**

Škola se zúčastnila mezinárodního filmového festivalu Anifilm 2016 Třeboň, 25. ročníku festivalu Jičín – město pohádky a třetího ročníku nezávislého filmu CinemaOpen, na těchto akcích naši vyučující a žáci vedli workshop tvorby animovaného filmu pro žáky středních a základních škol a návštěvníky festivalů. Zároveň zde probíhaly prezentace výtvarných i filmových prací žáků naší školy. Škola zde předváděla nové technologie tvorby animovaných filmů s 3D projekcí.

Z menších regionálních výstav se škola prezentovala v Českých Budějovicích, Pardubicích, Hradci Králové, Brně, Kolíně, Rychnově nad Kněžnou, Náchodě, Liberci, Havlíčkově Brodě, Jihlavě, Chrudimi, Kutné Hoře a Žďáru nad Sázavou.

Žáci školy se účastnili sportovních akcí pořádaných ostatními školami a odborných akcí pořádaných Domem dětí a mládeže v Hradci Králové.

**Přehled kulturních a sportovních akcí ve školním roce 2015-2016**

ZÁŘÍ

7. – 11. G1; G2; X1; X2 Kurz malby v exteriéru; Frýdštejn, Maloskalsko

8. – 13. výběr Jičín – město pohádek

16. T3; T4 Mezinárodní strojírenský veletrh Brno

18. G4; T4 Klicperovo divadlo HK – Richard III.

ŘÍJEN

22. G1; G2; G3; G4

X1; X2; X3 Designblok 2015

LISTOPAD

4. výběr Gaudeamus Brno

13. – 14. výběr Bio Centrál – filmový festival CinemaOpen

18. I2 SVKHK – exkurze

19. T2 SVKHK – exkurze

19. G4, T4 UHK – beseda

24. T1 SVKHK – exkurze

PROSINEC

2. výběr Měřičský ústav Litoměřice – beseda

8. G4 Národní divadlo Praha; GHMP – exkurze

9. T4 Foxconn Kutná Hora – exkurze

15. G1 SVKHK – exkurze

17. výběr Míšeň – exkurze

LEDEN

8. Maturitní ples

12. T4 Národní divadlo Praha; Muzeum Policie ČR - exkurze

16. – 23. G1 Lyžařský kurz – Rokytnice nad Jizerou

ÚNOR

13. – 19. T1; I2 Lyžařský kurz – Pusté Žibřidovice

27.2. – 4.3. T2 Lyžařský kurz – Janské Lázně

BŘEZEN

10. – 11. výběr Amavet Pardubice

17. T1; G1 Klicperovo divadlo HK – Figarova svatba

17. T2; I2; T3 Ampér – Brno, veletrh

KVĚTEN

2. – 8. výběr Anifilm Třeboň

3. celá škola Hvězdárna a planetárium Hradec Králové

9. – 14. výběr Náchodská Prima sezóna

12. výběr Polygraf – výstava Praha

ČERVEN

7. I2; T2 BV Elektronik – exkurze

8. T3 Foxconn Pardubice – exkurze

10. G1; I1; T1; G2; T2 Klicperovo divadlo HK – Škola pro ženy

15. T2 Raildays Ostrava

22. celá škola BioCentrál – Saulův syn

23. celá škola Prezentace projektů za školní rok

24. celá škola Sportovní den

27. – 29. celá škola Sportovně-turistická akce

**Vzdělávání učitelů:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školení** | **Organizátor** |
|  |  |
| **Účast na seminářích, konferencích a školeních** |  |
|  |  |
| Doškolovací kurz pro instruktory lyžařských kurzů | KVIC Nový Jičín |
| Inventor Pro | VUT Brno |
| NI Days | National Instruments Česká republika |
| Inventor Professional - základní kurz | Computer Agency, o. p. s. |
| EDU konference pro školy | EDU poradenství, s. r. o. |
| Užití počítačů ve výuce matematiky | JČU České Budějovice |
| Mathematica | Wolfram |
| Konference projektu UNIV3 | NUV Praha |
| Památník Pečkárna | NIDV Praha |
| Roadshow pro školy | Microsoft |
| Tělo Praha | UK Praha |
| Čeština ve světle výsledků MZ | NIDV Hradec Králové |
| Brána jazyků otevřená | NIDV Hradec Králové |
| Školení hodnotitelů maturitní zkoušky | NIDV Hradec Králové |
| Školení předsedů maturitních komisí | NIDV Hradec Králové |
| Školení komisařů MZ | NIDV Hradec Králové |
| Ochrana před bleskem | DEHN + SÖHNE GmbH + Co.KG. |
| Odborný seminář Pardubice | OEZ Letohrad |
| Moderní česká literatura | CVKHK |
| Informační dny 2016 | SCHRACK TECHNIK |
| Cisco konference | Cisco Systém |
| Využití software Mathematica na SŠ | Elkan |
| Židé, dějiny a kuktura | ŽM Praha |
| Dějiny antisemitismu | ŽM Praha |
|  |  |
| **Aktivní účast na seminářích, konferencích a školeních** |  |
|  |  |
| Konference projektu UNIV3 | NUV UNIV3 |
| Programování | NUV UNIV3 |
| Elektromontér fotovoltaických systémů | SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky |

**Údaje o přijímacím řízení:**

Obor Multimediální tvorba: pro školní rok 2016/2017 bylo organizováno přijímací řízení dne 3. ledna a 4. ledna 2016, další kola probíhala v případě přihlášených uchazečů vždy v pátek až do 31.8.2016.

Obor Informační technologie: přijímací zkoušky se nekonaly, uchazeči byli přijati na základě svého prospěchu na základní škole. Žáci mohli konat dobrovolnou státní přijímací zkoušku. Zúčastnilo se celkem 16 žáků. Všichni (až na jednoho uchazeče) splnili požadovaná kritéria navržená pro přijetí žáků ke studiu na střední školu.

Počty žáků v prvním ročníku (kteří ke studiu nastoupili k 1.9.2016) po uzavření všech kol:

Multimediální tvorba: G1 – 9 žáků

Informační technologie: T1 – 15 žáků

Na obor VOŠ Počítačová umění a design bylo organizováno přijímací řízení dne 3. června 2016, druhé kolo bylo organizováno 24. června 2016. Ke studiu na VOŠ nastoupilo 10 studentů.

**Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016 v oboru:**

**Multimediální tvorba**

Talentová zkouška: (doba trvání cca  2 hodiny)

a) Talentová zkouška konaná ručně – kresba nebo malba provedená na zadané téma nebo podle zadané předlohy libovolnou technikou. Kreslící potřeby si student přinese vlastní, papíry dodá škola

Součástí je zhotovení návrhu (skica, náčrt) případně varianty návrhu

Provedení vlastní práce

b) Talentová zkouška na počítači – uchazeč si doveze do školy vlastní počítač s vlastním softwarem – výtvarná práce je provedena na zadané téma

Součástí práce jsou případné návrhy prováděné rukou

Práce se odevzdává ve formě datového souboru (USB rozhraní počítače nebo CD-RW)

Výsledek práce musí být převeden do tisknutelného formátu (jpg, tiff, gif, ….)

V případě animací je práce odevzdána pouze jako datový soubor (avi, mpeg, ….)

c)Kritéria hodnocení: nápaditost, zvládnutí výtvarné techniky, kompozice, barevná skladba, atd.

d) Hodnocení talentové zkoušky je komisionální v rozsahu 0 – 42 bodů.

Hodnocení výsledků ze základní školy:

Hodnotí se dosažené výsledky v 7. a 8. třídě základní školy v pololetním i závěrečném vysvědčení.

Kritérium je průměrný prospěch s přihlédnutím k předmětům ČJ, DEJ, Výtvarná výchova.

Hodnocení je bodové a přepočítává se z průměrného prospěchu v každém pololetí a může být v rozsahu -35 až 30 bodů. Podle vzorce: 50 – 4\*(2\*průměri + známka ČJLi + známka DEJi + známka výtv\_výchi ) kde i představuje jedno ze 4 hodnocených vysvědčení (7.tř. pol., 7.tř. výroční, 8.tř. pol. , 8.tř. výroční)

Domácí práce:

Předpokladem je, že student předloží svoje vlastní práce (maximální počet je 10), které vytvořil doma, v základní škole případně i v základní umělecké škole.

Domácí práce vytvořené počítačem budou předloženy v tištěné podobě, v případě animací nebo www stránek budou předloženy na CD ve vhodném formátu ( videa bez použití kodeků).

Kritéria – jako u talentové zkoušky a dále se přihlíží k pracnosti.

Hodnocení prací je komisionální v rozsahu 0 – 12 bodů.

Pohovor:

Pohovor má za cíl zjistit další skutečnosti, které osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče pro studium zvoleného oboru. Je veden na tato témata: dosud používané programové vybavení, počítače, vývoj techniky, oblasti zájmu studenta, atd.

V rámci pohovoru student předkládá doklady o účasti a dosažených výsledcích v soutěžích nebo přehlídkách či výstavách

Kritéria: vystupování studenta, odborné znalosti, všeobecný přehled,

Hodnocení pohovoru je komisionální v rozsahu 0 – 25 bodů.

**Pro úspěšné složení zkoušky je třeba dosáhnout alespoň 10 bodů v talentové zkoušce a hodnocení domácích prací.**

**Celkové bodové hodnocení musí být alespoň 20 bodů.**

**Informační technologie:**

**Kritéria pro přijímací řízení v RVP - Informační technologie pro školní rok 2015/2016**

1. **Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání** 
   1. Hodnotí se dosažené výsledky na vysvědčení v obou pololetích 8. a v pololetí 9. třídy základní školy nebo odpovídajících tříd víceletého gymnázia.
   2. Kritérium je průměrný prospěch s přihlédnutím k předmětům matematika, fyzika, informatika (nebo obdobný předmět).
   3. Hodnocení je bodové a přepočítává se z průměrného prospěchu v každém pololetí a může být v rozsahu (-18 až 30) bodů.
   4. Vzorec hodnocení: 45 – 3 \* (2 \* průměr + známka MAT + známka FYZ+ známka INF)
   5. Student, který neabsolvoval předmět informatika má zpočítány body za známku 3.
   6. Pokud žák absolvoval úspěšně v předchozím vzdělávání jinou formu školy než ZŠ, může ředitel zohlednit tuto skutečnost dalšími body v rozsahu 0 – 10 bodů.
2. **Přijímací zkouška není stanovena**
3. **Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:** Uchazeč zašle škole doklady (kopie dokladů) o účasti a dosažených výsledcích v soutěžích nebo přehlídkách či výstavách. Bodové hodnocení doložených skutečností stanoví ředitel školy. Dále pak jsou započítány body získané na zkoušce konané formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury dne 15.4.2015.  Bodové hodnocení této zkoušky:  body\_matematika / 2   (výsledky z českého jazyka a literatury se nezapočítávají do bodového hodnocení, ale budou evidovány)

**Minimální počet bodů pro splnění kritéria je 10 bodů.** Ředitel si vyhrazuje právo změnit kritéria pokud dojde ke změně zákona nebo vyhlášky.

**Údaje o výsledcích vzdělávání:**

## Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se ve školním roce 2015-2016 konaly ve třídách G4 a T4.

Ve třídě **G4** dokončilo 4. ročník v řádném termínu 21 žáků, 20 žáků prospělo u maturitní zkoušky, z toho pět žáků získalo vyznamenání. Dva žáci u maturitní zkoušky neprospěli, jeden úspěšně odmaturoval v září. Jeden žák dokončil klasifikaci ve čtvrtém ročníku později, maturoval v září.

Ve třídě **T4** dokončilo 4. ročník v řádném termínu 20 žáků. U maturity prospělo 17 žáků, jeden z nich prospěl s vyznamenáním. Tři žáci u maturitní zkoušky neprospěli, v září úspěšně odmaturovali. Tři žáci dokončili klasifikaci ve čtvrtém ročníku později, jeden z nich úspěšně odmaturoval v září.

## Absolutoria

Ve školním roce 2015 – 2016 úspěšně vykonali absolutorium dva studenti.**Tabulka výsledků vzdělávání**

V tabulce jsou uvedeny počty žáků s vyznamenáním (V), počty žáků, kteří prospěli (P) a počty žáků, kteří neprospěli (N) a konali opravnou zkoušku. Stavy uvedené v tabulce za první pololetí jsou k 31. lednu, ve druhém pololetí je stav po konání opravných zkoušek.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 | počet | | 1. pololetí | | | | 2. pololetí | | | |
| 2016 | zač. | konec | V | P | N | nekl. | V | P | N | nekl. |
| G1 | 23 | 23 | 8 | 5 | 1 | 9 | 10 | 13 | 0 | 0 |
| T1 | 20 | 21 | 2 | 16 | 1 | 1 | 4 | 15 | 2 | 0 |
| G2 | 21 | 21 | 6 | 8 | 5 | 2 | 3 | 18 | 0 | 0 |
| I2 | 15 | 15 | 2 | 9 | 3 | 1 | 3 | 12 | 0 | 0 |
| T2 | 19 | 19 | 6 | 12 | 0 | 1 | 8 | 11 | 0 | 0 |
| G3 | 17 | 17 | 4 | 10 | 1 | 2 | 5 | 12 | 0 | 0 |
| T3 | 21 | 21 | 3 | 17 | 0 | 1 | 4 | 16 | 1 | 0 |
| G4 | 24 | 24 | 0 | 5 | 0 | 19 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| T4 | 27 | 27 | 3 | 20 | 2 | 2 | 1 | 26 | 1 | 0 |

**Výsledky společné části maturitní zkoušky**

U společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016 neuspěli 4 žáci v jarním termínu, 3 žáci zkoušku úspěšně zvládli v podzimním termínu. Ze žáků, kteří byli přihlášeni ke zkoušce v podzimním termínu u společné části maturitní zkoušky, neuspěli čtyři. Výsledné přehledy jsou v přílohách č 3, 3a až 3g.

**Výsledky vzdělávání na VOŠ**

Vzdělávání probíhalo ve třech třídách studia vyšší odborné školy.

Ve třídě X1 studovalo na začátku sledovaného období 10 studentů, na konci 10 studentů. Šest studentů ukončilo sledované období úspěšně, 2 studenti na konci období studium ukončili, dva studenti ročník opakují.

Ve třídě X2 studovalo na začátku sledovaného období 7 studentů, na konci 7 studentů. Pět studentů ukončilo sledované období úspěšně.

Ve třídě X3 studovalo na začátku sledovaného období 6 studentů, na konci 6 studentů.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Přehled výsledků soutěží ve školoním roce 2015/2016 bez SOČ** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jméno | Příjmení | Třída | Soutěž | kolo \* | kategorie | Umístění | Název práce |
| Jan | Stránský | T4 | IT - Osobní počítače a datové sítě | republika (1) | jednotlivci | 1. |  |
| Kateřina | Nováčková | G4 | Fotografování - Ateliérový portré | republika (1) | jednotlivci | 3. |  |
| Martin | Mercl | X3 | Vyskovský kohout | republika (1) | hraný film | 3. | Druhá šance |
| Denisa | Jarská | G4 | Vyskovský kohout | republika (1) | hraný film | čestné uznání | Personal responsibility |
| Jiří | Česák | X3 | Vyskovský kohout | republika (1) | hraný film | čestné uznání | Chci tě |
| Kamil | Rochl | G4 | Vyskovský kohout | republika (1) | hraný film | čestné uznání | Inside |
| David | Ramba | T2 | Amavet | region |  | postup | Smart Mirror |
| Jan | Mašek | T2 |  |  |  |  |  |
| Tomáš | Pařízek | T2 |  |  |  |  |  |
| Jan | Michalík | T4 | Amavet | region |  | postup | Analýza synaptických depolarizací |
| Ondřej | Tauber | T4 |  |  |  |  |  |
| David | Miler | T4 |  |  |  |  |  |
| David | Podzimek | T2 | Amavet | region |  | postup | LPLMeteo |
| Jakub | Levý | T3 |  |  |  |  |  |
| Jan | Langmaier | T2 |  |  |  |  |  |
| Jan | Michalík | T4 | Networking Academy Games 2016 | republika | HS3 | 2. |  |
| Jan | Stránský | T4 |  |  |  |  |  |
| Jakub | Levý | T3 |  |  |  |  |  |
| Jakub | Levý | T3 | Networking Academy Games 2016 | republika | IoE | 4. |  |
| David | Podzimek | T2 |  |  |  |  |  |
| Jan | Langmaier | T2 |  |  |  |  |  |
| Kamil | Rochl | G4 | Český videosalón | kraj | hraný film | postup | Inside |
| Jiří | Česák | X3 | Český videosalón | kraj | hraný film | postup | Projekt Černá voda |
| Martin | Mercl | X3 | Český videosalón | kraj | hraný film | postup | Druhá šance |
| Adrian | Hlavatý | T3 | Soutěž v programování | okres | programovací jazyky | 1. |  |
| Jan | Mašek | T2 | Soutěž v programování | okres | programovací jazyky | 2. |  |
| Lukáš | Veteška | T4 | Soutěž v programování | okres | programovací jazyky | 3. |  |
| David | Erben | T3 | Soutěž v programování | okres | programovací jazyky | 4. |  |
| Petr | Lhotský | T2 | Soutěž v programování | okres | programovací jazyky | 5. |  |
| Jakub | Levý | T3 | Soutěž v programování | okres | programovací jazyky | 6. |  |
| Jan | Michalík | T4 | Soutěž v programování | okres | programovací jazyky | 7. |  |
| Adam | Baničevič | T1 | Soutěž v programování | okres | programovací jazyky | 8. |  |
| David | Miler | T4 | Soutěž v programování | okres | programovací jazyky | 9. |  |
| Marek | Haken | T3 | Soutěž v programování | okres | tvorba webu | 2. |  |
| Jiří | Šolc | T4 | Soutěž v programování | okres | tvorba webu | 3. |  |
| Martin | Žitný | T2 | Soutěž v programování | okres | tvorba webu | 4. |  |
| Marek | Haken | T3 | Soutěž v programování | kraj | tvorba webu | 4. |  |
| Jiří | Šolc | T4 | Soutěž v programování | kraj | tvorba webu | 6. |  |
| Adrian | Hlavatý | T3 | Soutěž v programování | kraj | programovací jazyky | 1. |  |
| Lukáš | Veteška | T4 | Soutěž v programování | kraj | programovací jazyky | 2. |  |
| Petr | Lhotský | T2 | Soutěž v programování | kraj | programovací jazyky | 4. |  |
| Jan | Mašek | T2 | Soutěž v programování | kraj | programovací jazyky | 6. |  |
| David | Erben | T3 | Soutěž v programování | kraj | programovací jazyky | 7. |  |
| Adrian | Hlavatý | T3 | Soutěž v programování | republika | programovací jazyky | 12. |  |
| Jan | Mašek | T2 | Soutěž v programování | republika | programovací jazyky | 13. |  |
| Štěpán | Šimek | I2 | Cisco Networking Academy NetRiders | republika | IT Essentials | 20. | 1. z ČR |
| Michal | Hromek | I2 | Cisco Networking Academy NetRiders | republika | IT Essentials | 24. | 2. z ČR |
| Lukáš | Plný | I2 | Cisco Networking Academy NetRiders | republika | IT Essentials | 58. | 5. z ČR |
| Jiří | Česák | X3 | Český videosalón | republika | hraný film | 3. | Projekt Černá voda |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Okresní kolo SOČ 2015/2016** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Jméno | Příjmení | Třída | Práce | kategorie | Umístění |
|  |  |  |  |  |  |
| Jakub | Levý | T3 | MECO | 10 - elektrotechnika, elektronika | 1. |
| David | Podzimek | T2 |  |  |  |
| Jan | Langmaier | T2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Jan | Mašek | T2 | Smart View | 18 - informatika | 1. |
| Tomáš | Pařízek | T2 |  |  |  |
| David | Ramba | T2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| David | Podzimek | T2 | Jak je na tom IoT v roce 2016? | 18 - informatika | 2. |
| Lukáš | Veteška | T4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Krajské kolo SOČ 2015/2016** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Jméno | Příjmení | Třída | Práce | kategorie | Umístění |
|  |  |  |  |  |  |
| Jakub | Levý | T3 | MECO | 10 - elektrotechnika, elektronika | 3. |
| David | Podzimek | T2 |  |  |  |
| Jan | Langmaier | T2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Jan | Mašek | T2 | Smart View | 18 - informatika | 5. |
| Tomáš | Pařízek | T2 |  |  |  |
| David | Ramba | T2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| David | Podzimek | T2 | Jak je na tom IoT v roce 2016? | 18 - informatika | 6. |
| Lukáš | Veteška | T4 |  |  |  |

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

Ve školním roce 2015/2016 byl na škole vytvořen a realizován „Minimální program primární prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2015/2016“.

Ve škole byla provozována informační tabule ŠIK, která má za jeden z cílů informovat a pomáhat v prevenci sociálně patologických jevů.

Zaměstnanec konající ve škole poradenskou činnost je absolventem pětiletého výcviku v psychodynamicky a hlubinně orientované psychoterapii s arteterapeutickým zaměřením a dále se vzdělává také v oblasti artefiletiky. Zajišťoval také krizovou intervenci, zaměřoval se na poruchy chování a učení, výukové obtíže, na školní selhávání a přispíval významnou měrou k prevenci sociopatologických jevů.

V souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, zahrnuje prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v naší škole tyto oblasti:

* kriminalita, delikvence, vandalismus,
* počítačová kriminalita,
* virtuální drogy, divácké násilí (PC, TV, video),
* patologické hráčství (gambling),
* záškoláctví,
* šikanování, rasismus, xenofobie a jiné formy násilného chování,
* závislost na politickém a náboženském extremismu,
* užívání návykových látek, onemocnění HIV/AIDS a další nemoci šířící se krevní cestou a pohlavním stykem.

**Zařazení témat prevence sociálně patologických jevů do výuky občanské nauky:**

Tematické okruhy v tomto předmětu jsou příležitostí pro vyučujícího nebo lektora, aby mohl studenty vést k samostatnému a zodpovědnému výběru hodnotových orientací a postojů v přípravě na soukromý a občanský život v demokratické společnosti. Jsou to například:

* člověk v lidském společenství,
* základy společenského chování,
* základy estetiky,
* občan a demokracie,
* základy teorie státu a práva,
* základy ekologie,
* základy psychologie,
* filozofické a etické otázky v životě člověka.

**Odborná literatura dostupná ve škole:**

V knihovně u psycho-sociálního a studijního poradce jsou pedagogům a studentům k dispozici tituly s tematikou sociálně patologických jevů a dalšími tématy z psychologické a sociální praxe.

* David Fontana: Psychologie ve školní praxi, Praha 2003, Portál s.r.o.
* D. Greenberger, Ch. A. Padesky: Na emoce s rozumem, Praha 2003, Portál s.r.o.
* O. Matoušek, A. Kroftová: Mládež a delikvence, Praha 2003, Portál s.r.o.
* Varena Kast: Otcové – dcery, matky – synové, Praha 2004, Portál s.r.o
* Josef Vondrka: Smrt jménem závislost, Praha 2004, Portál s.r.o.
* Karel Nešpor: Návykové chování a závislost, Praha 2000, Portál s.r.o.
* Tatjana Šišková: Výchova k toleranci a proti rasismu, Praha 1998, Portál s.r.o.
* Michal Kolář: Bolest šikanování, Praha 2001, Portál s.r.o.
* M. T. Auger, Ch. Boucharlrt: Učitel a problémový žák, Praha 2005, Portál s.r.o

a další

##### Zpráva o hospodaření 2015:

V souladu se zák. 561/2004 Sb. je vypracována tato zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2015.

**Celková bilance školy**

(všechny údaje jsou v  Kč)

**Přehled příjmů a výdajů školy:**

Příjmy celkem **- 29 176 212,-**

Státní dotace vých-vzd. - 16 029 139,-

Dotace prog. Excelence - 117 160,-

Dotace ESF - 415 684,-

Školné - 8 931 947,-

Školské služby - 1 706 589,-

Jiné příjmy - 1 975 693,-

Výdaje celkem - **29 127 345,-**

Provozní výdaje:

Mzdy a OON - 12 959 023,-

Zákonné odvody - 4 374 862,-

Sociální výdaje - 873 962,-

Učebnice a odb. lit. - 339 869,-

Učební pomůcky - 153 309,-

Ostatní mater. náklady - 564 511,-

Opravy a udržování - 168 745,-

Nájemné včetně služeb - 6 616 336,-

Komunikační služby - 621 717,-

Náklady na školní akce - 846 162,-

Vzdělávání pedagogů - 40 600,-

Ostatní služby - 1 112 681,-

Pořízení majetku:

Software - 110 686,-

Ostatní - 54 381,-

Odpisy majetku - 0,-

Hospodářský výsledek - 48 867,-

Stav fondu rozvoje školy - 3 985 411,-

**Čerpání státní dotace:**

**Přehled příjmů a výdajů školy ve školním roce 2015/2016:**

Příjmy celkem

Poskytnutá dotace vých-vzd. - 15 838 667**,-**

Výdaje celkem - 15 838 667**,-**

Učebnice a uč. pomůcky - 0**,-**

Mzdové náklady - 10 210 868,-

Zákonné odvody - 3 468 437,-

Nájemné - 2 159 362,-

# Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí:

Ve školním roce 2015/2016 proběhla kontrola České školní inspekce 14.9.2015.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Viz příloha č. 4

Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje provedla kontrolu podle zákona číslo 255/2012 Sb. a §88 zákona č. 258/2000 Sb., nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebyla uložena žádná nápravná opatření. Viz příloha č. 5

.

**Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů:**

Škola je více než 10 let zapojena do programu CISCO Networking Academy programu, kde pro Českou republiku zastřešuje kurzy IT Essentials. V rámci tohoto programu každoročně školí instruktory ze středních a vysokých škol. Pokračuje zapojení do projektu Recyklohraní týkajícího se organizovaného sběru elektroodpadu a souvisejících surovin.

**Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**

Škola se zapojila do projektu UNIV3 jako pokračování projektu UNIV2. Projekty zaštiťuje Národní ústav pro vzdělávání v Praze. V rámci projektu UNIV3 dokončovala škola pilotní ověřování kurzu Návrhář software.

**Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:**

Škola se účastnila projektu v rámci výzvy č. 57. výuka angličtiny pomocí e-lerningu.

Škola využila 5 šablon pro 100 studentů. Do výuky byli nad rámec projektu zařazeni všichni žáci školy, výuka pokračovala i po skončení projektu do konce školního roku.

**Semináře „Hybridní fotovoltaické systémy“**

Škola uskutečnila 14 seminářů v délce 6 hodin na téma Hybridní fotovoltaické systémy.

Celkem se seminářů zúčastnilo 122 účastníků. Seminářů se účastnili jako přednášející i pracovníci SFŽP a odborných firem.

**Profesní kvalifikace**

Škola uskutečnila zkoušky profesní kvalifikace 26-014-H „Elektromontér fotovoltaických systémů“ ve čtrnácti zkušebních termínech. Úspěšně zkoušku složilo 109 účastníků, kterým bylo vydáno osvědčení o profesní kvalifikaci.

**Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

Škola ve sledovaném období nespolupracuje se žádnou odborovou organizací ani organizacemi zaměstnavatelů.

Přílohy jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.